

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
Кафедра общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
О.А. Удалых
«17» _____ 2025 г.
М.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Технология добычи зверей и птиц

(наименование дисциплины)


Направление подготовки 36.03.02. Зоотехния
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) Продуктивное животноводство и кинология
(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: бакалавр
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология добычи зверей и птиц» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и кинология и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)		П.Б. Должанов
	(подпись)	(ИОФ)
	_____	_____
	(подпись)	(ИОФ)
	_____	_____
	(подпись)	(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей и частной зоотехнии, Протокол № 10 от 09.04 2025 года

Председатель ПМК		С.Н. Александров
	(подпись)	(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей и частной зоотехнии, Протокол № 10 от 09.04 2025 года

Заведующий кафедрой		П.Б. Должанов
	(подпись)	(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Технология добычи зверей и птиц»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа 36.00.00 – Ветеринария и зоотехния	Обязательная часть		
	Направление подготовки: 36.03.02 – Зоотехния			
Общее количество часов – 72	Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение	Семестр		
		4-й	5-й	5-й
	Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата	Лекции		
		10 ч.	10 ч.	8 ч.
		Занятия семинарского типа		
		20 ч.	-	8 ч.
		Самостоятельная работа		
		40 ч.	60 ч.	54 ч.
Контактная работа, всего				
32 ч.	12 ч.	18 ч.		
Вид контроля: зачет				

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Технология добычи зверей и птиц

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	<p><i>Знать:</i> основные этапы развития охоты в историческом аспекте, законодательное регулирование охоты, особенности охоты на птиц, особенности подводной охоты, современные технические средства, используемые при добывании охотничьих животных, классификацию способов и орудий добывания охотничьих животных, целесообразность использования того или иного орудия добывания охотничье-промысловых животных, охотничье снаряжение и инвентарь, используемые при добывании охотничье-промысловых животных.</p> <p><i>Уметь:</i> применять полученные знания для характеристики видов охоты, видов приемы охоты в различные исторические периоды, организовывать охоту в различных природных условиях в соответствии с законодательством Российской Федерации, организовывать охоту на птиц в различных природных условиях, организовывать подводную охоту, идентифицировать технические средства, используемые при добывании охотничьих</p>

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1	История охоты	16
Т 2	Организация и технология различных видов охот	16
Т 3	Виды промысловых охот	16
Т 4	Охотничьи собаки, ловчие птицы и вспомогательные животные на охоте	16
Т 5	Орудия охотничьего промысла	6
	Другие виды контактной работы	2
Всего		72

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>				
	T1	T2	T3	T4	T5
ОПК-1.1	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1		+			+	
Тема 2		+			+	
Тема 3		+			+	
Тема 4		+			+	
Тема 5		+			+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

<i>Результат обучения по дисциплине</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«отлично»</i>
	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
1 этап Знать основные этапы развития охоты в историческом аспекте, законодательное регулирование охоты, особенности охоты на птиц, особенности подводной охоты, современные технические средства, используемые при добывании охотничьих животных, классификацию способов и орудий добывания охотничьих животных, целесообразность использования того или иного орудия добывания охотничье-промысловых животных, охотничье снаряжение и инвентарь, используемые	Фрагментарные знания в области добычи охотничьих ресурсов, истории охоты, средств добычи охотничьих ресурсов, организации охот на различные виды охотничьих ресурсов / Отсутствие знаний	Неполные знания в области добычи охотничьих ресурсов, истории охоты, средств добычи охотничьих ресурсов, организации охот на различные виды охотничьих ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области добычи охотничьих ресурсов, истории охоты, средств добычи охотничьих ресурсов, организации охот на различные виды охотничьих ресурсов	Сформированные и систематические знания в области добычи охотничьих ресурсов, истории охоты, средств добычи охотничьих ресурсов, организации охот на различные виды охотничьих ресурсов

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
при добывании охотничье-промысловых животных. (ОПК-1/ОПК-1.1)				
2 этап Уметь применять полученные знания для характеристики способов, видов и приемов охоты, организовывать охоту в различных природных условиях. Рационально использовать имеющиеся орудия добывания охотничьих животных с учетом биологических особенностей последних, организовать наиболее рациональные способы добывания основных охотничье-промысловых животных. (ОПК-1/ОПК-1.1)	Фрагментарное умение характеризовать различные способы, виды и приемы охоты; рационально использовать имеющиеся орудия добывания охотничьих животных с учетом биологических особенностей последних, организовать наиболее рациональные способы добывания основных охотничье-промысловых животных. /Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение характеризовать различные способы, виды и приемы охоты; рационально использовать имеющиеся орудия добывания охотничьих животных с учетом биологических особенностей последних, организовать наиболее рациональные способы добывания основных охотничье-промысловых животных.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении характеризовать различные способы, виды и приемы охоты; рационально использовать имеющиеся орудия добывания охотничьих животных с учетом биологических особенностей последних, организовать наиболее рациональные способы добывания основных охотничье-промысловых животных.	Успешное и систематическое умение характеризовать различные способы, виды и приемы охоты; рационально использовать имеющиеся орудия добывания охотничьих животных с учетом биологических особенностей последних, организовать наиболее рациональные способы добывания основных охотничье-промысловых животных.
3 этап Владеть навыками использования современной	Фрагментарное применение навыков использования современной	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками	Успешное и систематическое использование современной

<i>Результат обучения по дисциплине</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«отлично»</i>
	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
нормативной правовой документацией федерального и регионального уровня, техникой добывания охотничьих животных, методами качественного снаряжения патронов к охотничьему оружию (ОПК-1/ОПК-1.1)	нормативной правовой документацией федерального и регионального уровня, техникой добывания охотничьих животных, методами качественного снаряжения патронов к охотничьему оружию / Отсутствие навыков	использование современной нормативной правовой документацией федерального и регионального уровня, техникой добывания охотничьих животных, методами качественного снаряжения патронов к охотничьему оружию	использовани есовременной нормативной правовой документацией федерального и регионального уровня, техникой добывания охотничьих животных, методами качественного снаряжения патронов к охотничьему оружию	нормативной правовой документацией федерального и регионального уровня, техникой добывания охотничьих животных, методами качественного снаряжения патронов к охотничьему оружию

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вопросы для устного опроса

1. Что такое промысловая охота?
2. Где может осуществляться спортивная охота?
3. Перечислите условия, при которых может осуществляться спортивная охота.
4. Кто может заниматься спортивной охотой?
5. Как реализуется спортивная охота?
6. Назовите особенности спортивной охоты.
7. Что такое любительская охота?
8. Где может осуществляться любительская охота?
9. Перечислите условия, при которых может осуществляться любительская охота.
10. Кто может заниматься любительской охотой?
11. Как реализуется любительская охота?
12. Назовите особенности любительской охоты.
13. Как следует понимать ходовую охоту?
14. Опишите правила охоты с лодок?
15. Разрешено ли преследование животного на снегоходе?
16. Уметь характеризовать различные способы, виды и приемы охоты, организовать наиболее рациональные способы добывания основных охотничье-промысловых животных.
17. Назовите методы охоты на птиц.
18. Какие методы относят к подвижным.
19. В чем заключается особенность охоты на птицы методом скрадывания?
20. В каких случаях используют охоту методом скрадывания?
21. Какие породы собак используют при охоте на птиц?
22. Охота на птиц с собаками – подвижная или неподвижная?
23. Какова убойная дистанция для стрельбы на водоплавающую дичь?
24. Какая водоплавающая дичь разрешённая для добывания?
25. В какое время суток разрешена охота на водоплавающую дичь?
26. В какое время года разрешена охота на водоплавающую дичь?
27. Разрешено ли сооружение шалашов для охоты на водоплавающую дичь?
28. Назовите особенности охоты на водоплавающую дичь на вечерних и утренних перелетах?
29. Назовите особенности охоты на боровую дичь.
30. Назовите особенности охоты на водоплавающую дичь.
31. Назовите особенности охоты на болотную дичь.
32. Назовите особенности охоты на степную дичь.
33. Назовите особенности охоты на полевую дичь.
34. Что такое неподвижная охота на птиц?
35. Что такое охота на птиц с собаками?
36. Что такое стрельба водоплавающей дичи на вечерних и утренних перелетах?

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. История возникновения охоты как отрасли народного хозяйства.
2. Охота в доисторическое время. Возникновение и суть коллективных охот.
3. Охота в средневековой Руси. Псовые охоты.
4. Воздействие цивилизации на сущность и место охоты в жизни общества.
5. Организация и технология промысловой охоты.
1. Организация и технология спортивной охоты.
2. Организация и технология любительской охоты.
3. Охота подманиванием.
4. Охота с подстереганием.
5. Охота скрадыванием.
6. Охота на водоплавающую дичь
7. Основы товароведения пушного сырья.
8. Использование охотничьих собак различных пород и основы их натаскивания.
9. Охота с подсадными и ловчими птицами.
10. Охотничье огнестрельное оружие.
11. Самоловные орудия промысла.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют

	информации.	представляемой информации.	информации.	ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. На что влияет прикладистость?
2. Что нужно учитывать при выборе патронов?
3. Назовите особенности выбора дробовых патронов.
4. Что нужно учитывать при выборе патронов для охотничьего оружия?
5. Перечислите факторы, обуславливающие выбор тактики охоты.
6. Опишите особенности передвижения на охоте.
7. Опишите основные правила охотника на охоте.
8. Назовите основные причины, влекущие за собой несчастные случаи на охоте.
9. Опишите основные правила хранения, транспортировки и ношения ружей и боеприпасов.
10. В чем заключаются правила безопасности при коллективной охоте?
11. С какой целью используют ароматические приманки?
12. Опишите роль подсадных животных на охоте.
13. С какой целью используют подсадную утку?
14. Опишите особенности охоты с манком.
15. Какова техника применения манков?
16. Зачем при охоте используют чучела?
17. Каким образом следует применять чучела на охоте?
18. Опишите технологию установки силков.
19. Опишите технологию установления норных петель.
20. Опишите принцип действия тропной петли.
21. Опишите технологию установки городков.
22. Опишите технологию установления жердаков.
23. Назовите особенности действия пружков.
24. Назовите кормовые приманки и их роль в самоловном промысле.
25. Назовите пахучие приманки и их роль в самоловном промысле.
26. Опишите ущемляющие самоловы, дайте им классификацию и общую оценку.
27. Перечислите способы установки капканов без приманки.
28. Что такое давящие капканы и чеканы?
29. Что такое ущемляющие капканы?
30. Что такое кулемки и кряжи?
31. Опишите классификацию и общую характеристику самоловов, давящих своей тяжестью.
32. Назовите элементы боя и пристрелки дробового оружия.
33. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
34. Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
35. Знать способы добычи охотничьих ресурсов, историю охоты, средства добычи охотничьих ресурсов, способы организации охот на различные виды охотничьих ресурсов.

36. История возникновения охоты как отрасли народного хозяйства?
37. Охота в доисторическое время. Возникновение и суть коллективных охот?
38. Охота в средневековой Руси. Псовые охоты?
39. Воздействие цивилизации на сущность и место охоты в жизни общества.
40. Что относится к запрещенным видам деятельности охотника?
41. Какие документы, должен получить и иметь индивидуальный предприниматель для занятия промысловой охотой в общедоступных охотничьих угодьях?
42. Можно ли осуществлять добычу промысловых видов, при спортивно-любительской охоте?
43. Что такое промысловая охота?
44. Где может осуществляться спортивная охота?
45. Перечислите условия, при которых может осуществляться спортивная охота.
46. Кто может заниматься спортивной охотой?
47. Как реализуется спортивная охота?
48. Назовите особенности спортивной охоты.
49. Что такое любительская охота?
50. Где может осуществляться любительская охота?
51. Перечислите условия, при которых может осуществляться любительская охота.
52. Кто может заниматься любительской охотой?
53. Как реализуется любительская охота?
54. Назовите особенности любительской охоты.
55. Как следует понимать ходовую охоту?
56. Опишите правила охоты с лодок?
57. Разрешено ли преследование животного на снегоходе?
58. Уметь характеризовать различные способы, виды и приемы охоты, организовать наиболее рациональные способы добывания основных охотничье-промысловых животных.
59. Назовите методы охоты на птиц.
60. Какие методы относят к подвижным.
61. В чем заключается особенность охоты на птицы методом скрадывания?
62. В каких случаях используют охоту методом скрадывания?
63. Какие породы собак используют при охоте на птиц?
64. Охота на птиц с собаками – подвижная или неподвижная?
65. Какова убойная дистанция для стрельбы на водоплавающую дичь?
66. Какая водоплавающая дичь разрешенная для добывания?
67. В какое время суток разрешена охота на водоплавающую дичь?
68. В какое время года разрешена охота на водоплавающую дичь?
69. Разрешено ли сооружение шалашов для охоты на водоплавающую дичь?
70. Назовите особенности охоты на водоплавающую дичь на вечерних и утренних перелетах?
71. Назовите особенности охоты на боровую дичь.
72. Назовите особенности охоты на водоплавающую дичь.
73. Назовите особенности охоты на болотную дичь.
74. Назовите особенности охоты на степную дичь.

75. Назовите особенности охоты на полевою дичь.
76. Что такое неподвижная охота на птиц?
77. Что такое охота на птиц с собаками?
78. Что такое стрельба водоплавающей дичи на вечерних и утренних перелетах?
79. Назовите условия, определяющие эффективность подводной охоты.
80. Перечислите методы подводной охоты.
81. В чем заключается метод поиска?
82. В чем заключается метод залежки?
83. Опишите порядок обследования завалов при исследовании растительности.
84. Назовите принципиальные особенности охоты по течению сплавом.
85. Назовите орудия подводной охоты.
86. Опишите правила обхода рыболовных сетей.
87. Где возможна охота против течения?
88. Назовите возможные места нахождения добычи.
89. Назовите преимущества охоты против течения.
90. Опишите тактику охоты в озерах.

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Комплект итоговых оценочных материалов

ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного ирастительного происхождения.	
ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативныеобщеклинические показатели органов и систем организма животных	
Б1.О.46 ТЕХНОЛОГИЯ ДОБЫЧИ ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ	
<i>Задания закрытого типа</i>	
1	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>Какой вид охоты предполагает активное преследование зверя охотником?</p> <p>1) Охота с подстереганием 2) Охота скрадыванием 3) Охота подманиванием 4) Охота из засидки</p> <p><i>Правильный ответ: 2</i></p>
2	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>Какой вид оружия обычно используется при охоте на копытных?</p> <p>1) Мелкокалиберная винтовка 2) Гладкоствольное ружье 3) Нарезной карабин 4) Арбалет</p> <p><i>Правильный ответ: 3</i></p>
3	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа:</i></p> <p>Какие из перечисленных животных традиционно используются в качестве ловчих птиц?</p> <p>1) Сокол 2) Орёл 3) Ястреб 4) Ворон</p> <p><i>Правильный ответ: 123</i></p>
4	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i></p> <p>Установите последовательность действий при охоте с подхода на косулю: (1 - обнаружение зверя, 2 - скрадывание, 3 - выстрел, 4 - наблюдение за местностью).</p> <p>1) 4-1-2-3 2) 1-4-2-3 3) 4-2-1-3 4) 1-2-3-4</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <p><i>Правильный ответ: 1</i></p>
5	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между видами пороков яиц и их характеристиками: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i></p>

	А	Охота на лису	1	Чучело утки						
	Б	Охота на утку	2	Вабик						
	В	Охота на волка	3	Пададь						
<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>					А	Б	В			
А	Б	В								
Правильный ответ: 213										
<i>Задания открытого типа</i>										
6 3.1	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слова в соответствующем контексту надеже.</p> <p>Добыча пушнины с использованием самоловов относится к _____ охоте.</p>									
Правильный ответ: промысловой										
7	<p>Прочитайте текст и впишите, что нужно указать в соответствующем контексту надеже.</p> <p>Охота, целью которой является получение удовольствия и спортивных достижений, называется _____.</p>									
Правильный ответ: спортивной										
8	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже.</p> <p>Имитация голоса животного для привлечения его в зону выстрела называется _____.</p>									
Правильный ответ: подманиванием										
9	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже.</p> <p>Скрытное приближение к зверю на расстояние выстрела называется _____.</p>									
Правильный ответ: скрадыванием										
10	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже.</p> <p>_____ - это выжидание дичи в укрытии (засидке) для последующего выстрела.</p>									
Правильный ответ: Подстерегание										
11	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже.</p> <p>Оценка качества и стоимости пушно-мехового сырья относится к _____.</p>									
Правильный ответ: товароведению										
12	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже.</p> <p>_____ - это процесс обучения охотничьей собаки охоте.</p>									
Правильный ответ: Натаскивание										
13	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже.</p> <p>При охоте с _____ птицами важную роль играет умение птицы захватить дичь.</p>									
Правильный ответ: ловчими										

14	<p>Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надеже.</p> <p>Для охоты на водоплавающую дичь часто используют _____, высаживая их на водоеме для привлечения пролетающих птиц.</p>
<p><i>Правильный ответ: подсадных уток</i></p>	
15	<p>Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надеже.</p> <p>Для успешной охоты с самоловами необходимо знание _____ и навыков установки.</p>
<p><i>Правильный ответ: повадок зверя</i></p>	
16	<p>Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надеже.</p> <p>Охотничье оружие должно соответствовать требованиям безопасности и _____.</p>
<p><i>Правильный ответ: правилам охоты</i></p>	
17	<p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>Для эффективной добычи дичи необходимо учитывать _____ животного, особенности _____ и выбирать соответствующие _____, соблюдая при этом _____.</p> <p>Список терминов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Местности 2) Поведения 3) Орудия 4) Правила <p><i>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.</i></p>
<p><i>Правильный ответ: 2134</i></p>	
18	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какой вид охоты наиболее эффективен для добычи бобра?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Охота с подхода 2) Охота из засидки у плотины 3) Охота с гончими 4) Охота с ловчими птицами
<p><i>Правильный ответ: 2</i></p> <p><i>Обоснование: Бобры ведут ночной образ жизни и наиболее активны у своих плотин, поэтому охота из засидки является наиболее эффективным способом их добычи.</i></p>	
19	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</p> <p>Какие основные правила безопасности необходимо соблюдать при охоте с огнестрельным оружием?</p>
<p><i>Правильный ответ: Обращаться с оружием как с заряженным, не направлять оружие на людей и домашних животных, проверять линию выстрела, не стрелять на шум и в условиях плохой видимости, использовать патроны, соответствующие калибру оружия.</i></p>	
20	<p>Прочитайте условие задачи, запишите ответ.</p> <p>Охотник планирует охоту на уток с подсадными. На каком расстоянии от скрадка (в</p>

метрах) рекомендуется устанавливать чучела уток для создания наиболее привлекательной картины для пролетающих птиц?
Правильный ответ: 25

Приложение 1

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология добычи зверей и птиц» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология добычи зверей и птиц» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой общей
и частной зоотехнии _____

«__» _____ 20__ г.